

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Колледжа

М.П. Ожегова
«30» июня 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии
Специальность 38.02.07 Банковское дело
Базовая подготовка

Чита, 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 38.02.07. «Банковское дело» базовой подготовки.

Согласовано:

Начальник учебной части

 А.А. Симакова

«30» июня 2017г.

Принята на заседании методической комиссии

Протокол № 8 от «30» июня 2017г.

Председатель ПЦК:

 Ю.Г. Талебина

Разработал преподаватель Колледжа ЧИ (филиала) ФГБОУ ВО «БГУ» О.А. Цымбало

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии общего гуманитарного и социально-экономического цикла является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

Программа дисциплины «Основы философии» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ .01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело, базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- Специалист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
 - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 - ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
 - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
 - ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	0
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа (всего)	12
самостоятельная работа на курсовой работой	0
внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе	12
– Работа с учебной литературой	
– Подготовка тематических и мультимедийных презентаций	
– Подготовка докладов, сообщений, сочинений	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного</i> зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Подготовка усвоения
Введение Предмет, цели и задачи дисциплины			2	1
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени	Содержание учебного материала		14	
	1.	Античная философия: Платон, Аристотель, Сократ	2	1
	2.	Мировые религии: христианство, буддизм и ислам	2	1
	3.	Философия средних веков: Августин Блаженный, Фома Аквинский	2	1
	4.	Возрождение. Философия Нового времени	2	1
	5.	Немецкая классическая философия И. Кант	2	1
	6.	Современная философия	2	1
	<i>Семинарское занятие:</i> Русская философия к.19 – нач.20 века		2	2
	Самостоятельная работа студента с литературой		2	
Раздел 2. Человек – сознание, бытие, познание	Содержание учебного материала		18	
	1.	Философия о человеке	2	1
	2.	Философия происхождения человека	2	
	3.	Человек как главная философская проблема	2	1
	4.	Философское учение о бытии	2	1
	5.	Сущность и проблемы сознания	4	1
	6.	Учение о познании	2	1
	<i>Ток-шоу:</i> Смысл жизни		2	2
	<i>Семинар:</i> Научное познание		2	2
	Самостоятельная работа студента с литературой		6	
	Раздел 3. Духовная жизнь общества (наука, культура, искусство)	Содержание учебного материала		10
1.		Философия и научная картина мира	4	1
2.		Философия и наука	2	1
3.		Философия и культура		
4.		Философия и искусство	2	1
<i>Ток шоу:</i> Философия и мораль		2	2	
Самостоятельная работа студентов с литературой, основными понятиями		4	1	
Раздел 4. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Философия и глобальные проблемы современности	2	
			60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Балашов, Л.Е. Философия : учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 594-597. - ISBN 978-5-394-01742-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870> (31.08.2017).
2. Лешкевич, Т.Г. Основы философии : учебное пособие / Т.Г. Лешкевич, О.В. Катаева. - Ростов-н/Д : Феникс, 2013. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-20054-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271500> (31.08.2017).
3. Основы философии [Текст] : Учеб. / Под ред. В.П. Кохановского. - 14-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2013. - 232 с. - (Среднее проф. образование). РУМО. - ISBN 978-5-406-02981-7.

Дополнительная:

1. Дмитриев, В.В. Основы философии : учебник / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 304 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-299-00506-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253731> (04.09.2017).
2. Философия : учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; под ред. В.П. Ратникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02531-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491> (31.08.2017).
3. Алексеев, П.В. Философия [Текст] : Учеб. / П.В. Алексеев, А.В. Панин. - 4-е изд. перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-392-14661-1. - ISBN 978-5-392-17431-7
4. Миронов, В.В. Философия [Текст] : Учеб. / В.В. Миронов. - М. : Проспект, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-392-16392-2
5. Философия : учебник для бакалавров / Н.Ф. Бучило, Л.А. Демина, О.В. Малюкова, Н.И. Фокина ; Министерство образования и науки Российской Федерации.

Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. Л.А. Демина. - М. : Проспект, 2014. - 358 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16775-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251997> (31.08.2017).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОВЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля
Усвоенные знания:	
Основные категории и понятия философии;	Тестовый, устный контроль, семинарское занятие
Роль философии в жизни человека и общества;	Устный, тестовый контроль, семинарское занятие, ток-шоу, сочинения, сообщения студентов
Основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;	Устный, тестовый контроль, семинарское занятие, ток-шоу, сочинения, сообщения студентов
Основы научной, философской и религиозной картин мира;	Устный, тестовый контроль, семинарское занятие, ток-шоу, сочинения, сообщения студентов
Основы философского учения о бытие, сущность сознания и процесса познания	Устный, тестовый контроль, семинарское занятие, ток-шоу, сочинения, сообщения студентов
Умение ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни, на основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Наблюдение за деятельностью студентов, по отбору, отображению и анализу информации. Дифференцированная оценка
Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Устный, тестовый контроль, семинарское занятие, ток-шоу, сочинения, сообщения студентов
О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Устный, тестовый контроль, семинарское занятие, ток-шоу, сочинения, сообщения студентов
Усвоенные умения:	
- Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Наблюдение за деятельностью студентов, по отбору, отображению и анализу информации. Дифференцированная оценка

Автор:

Колледж ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

О.А. Цымбало
(инициалы, фамилия)